



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



**II Seminario Internacional de Investigación en Enseñanza y Aprendizaje de  
Lenguas: enfoques cuantitativos y mixtos  
Fecha: 25, 26 y 27 de octubre de 2023  
1er. Circular - 12 de junio de 2023**

El Programa de Posgrado em Letras, el Curso de Letras de la Universidad de Passo Fundo y el Grupo de Investigación “Enseñanza y aprendizaje de lenguas: un enfoque cuantitativo”, de la Universidad Federal del Pampa, dan a conocer el II Seminario Internacional de Investigaciones en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas: enfoques cuantitativo y mixto, evento a realizarse en línea, los días 25, 26 y 27 de octubre de 2023. El evento tiene por objetivo promocionar reflexiones y debates sobre la investigación científica en el área de la enseñanza y aprendizaje de lenguas, con foco en investigaciones que abarquen diferentes contextos de enseñanza, bajo distintas perspectivas teórico-metodológicas, que privilegian enfoques quanti-quali, quali-quantitativo o únicamente con enfoques cualitativos y/o cuantitativos.

La temática del II Seminario Internacional de Investigaciones en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas: enfoques cuantitativos y mixtos, “múltiples enfoques y métodos”, tiene como objetivo incentivar y difundir las investigaciones en el referido campo, que privilegien, de alguna manera, diferentes enfoques y métodos de investigación.

La organización del evento, a través del tema “múltiples enfoques y métodos”, busca:

- Posibilitar el intercambio de conocimientos con investigadores y estudiantes de Instituciones de Educación Superior nacionales y extranjeras sobre los estudios relacionados con la enseñanza y aprendizaje de idiomas que actualmente se desarrollan en las Instituciones.
- Fomentar, en el ámbito del estudio de las lenguas, la discusión de temas y procedimientos metodológicos relevantes en el escenario mundial.
- Promover situaciones de diálogo entre la investigación académica en el área de lenguas a fin de garantizar el intercambio de saberes y experiencias concretas de enseñanza de lengua materna y lenguas extranjeras/complementarias.
- Traer un espacio de formación a investigadores que estén interesados en equiparse, desde un punto de vista metodológico, para realizar estudios cuantitativos y mixtos en el campo de la enseñanza y el aprendizaje de lenguas. El evento incluirá:



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



a) Conferencia inaugural retransmitida por Youtube (Día 25, miércoles por la tarde)

Título: Integración de la lengua no binaria y el conocimiento trans en las clases de portugués como lengua extranjera

Dra. Denise Osborne (Universidad de Cornell)

Mediador: Dra. Gisele Benck de Moraes (Universidad de Passo Fundo).

b) Ronda de Conversación: retransmitido por Youtube (Día 26, jueves por la mañana)

Título: La investigación en debate: rueda de conversación

Dr. Natalia Resende (Universidad de Galway) y la Dra. Paulo Fernando Marqués Duarte Filho (Unipampa)

Mediadora: Dra. Luana De Conto (Universidad Federal de Paraná)

c) Conferencia: retransmitida por Youtube (día 26, jueves por la tarde)

Título: Alternativas metodológicas para evaluar la competencia oral en la enseñanza de idiomas

Dra. Rosane Silveira (Universidad Federal de Santa Catarina)

Mediadora: Dra. Raquel Gomes Chaves (Universidad Federal de Espírito Santo)

d) Conferencia de clausura retransmitida por Youtube (día 27, viernes por la tarde)

Título: Visualización y modelado de datos en la adquisición del lenguaje Dr. Guilherme Duarte García (Universidad Laval)

Mediador: Dra. Cristina Cardoso (Universidad Federal de Paraná)

e) Cursos cortos sobre herramientas estadísticas retransmitidos por YouTube (26 jueves noche y 27 viernes mañana).

f) Simposios temáticos con presentación de trabajos de investigación por parte de profesores, estudiantes de grado y posgrado, becarios de Iniciación Científica, investigadores que se desempeñan en el área de las Letras o áreas afines. (Noche)



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



Sobre la presentación de trabajos en los Simposios Temáticos:

- a) Se aceptarán trabajos de investigación y estudios académicos.
- b) Todos los participantes que deseen presentar trabajos en simposios temáticos deberán enviar el resumen, vía e-mail, al coordinador del Simposio, del 12 de junio al 11 de septiembre. Observe la lista de simposios con el nombre y contacto del coordinador al final de esta circular.
- c) El trabajo presentado podrá tener hasta tres autores.
- d) El resumen debe contener entre 200 y 300 palabras. No es necesario incluir referencias bibliográficas.
- e) El resumen debe contener los siguientes elementos: título, tema, objetivo, marco teórico, corpus de investigación (cuando aplique), procedimientos metodológicos y posibles/principales resultados y/o implicaciones pedagógicas.
- f) Al final del resumen, deben incluirse las palabras clave (de tres a cinco), precedidas de la expresión “Palavras-chave”, separadas por un punto y también finalizadas por un punto, en la misma letra y tamaño del texto abstracto.
- g) Se requiere la presencia de al menos uno de los autores para presentar el trabajo.
- h) Todos los autores y coautores de la obra deben inscribirse en el evento (<https://secure.upf.br/eventos/eventos/969>) y realizar el pago, en el plazo especificado, después de la aceptación, para confirmar su presentación. La cuota de inscripción para participantes con comunicación de trabajo es de R\$ 25,00. La cuota de inscripción para los oyentes es de R\$ 5,00.
- i) No habrá devolución del pago de la inscripción en caso de desistir de la presentación.
- j) Solo recibirán certificados quienes presenten su trabajo en una plataforma en línea, según el programa del evento.
- k) La evaluación y selección de los trabajos será realizada por el Comité Científico del evento.
- l) Cada trabajo aceptado deberá ser presentado en un tiempo máximo de 15 minutos, a través de la plataforma Google Meet. El acceso a la plataforma se realizará a través de un enlace que se dará a conocer más adelante. Todos los simposios temáticos se realizarán en turno vespertino,



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



los días 25 y 27 de octubre.

m) Los autores de los trabajos recibirán, por correo electrónico, una carta de aceptación hasta el 02/10/2023.

**Nota:** los resúmenes que no cumplan con los estándares descritos no serán sometidos a evaluación.

**Plantilla abstracta**  
**TÍTULO DEL TRABAJO**  
Nombre y apellido del autor 1(acrónimo institución)  
Nombre y apellido del coautor (se hay) 2(acrónimo institución)

**RESUMEN**  
Texto en Times New Roman, tamaño 12, justificado, espacio simple, extensión entre 200 y 300 palabras.  
Palabras clave: Palabra 1. Palabra 2. Palabra 3.

<b>PROGRAMACIÓN DEL EVENTO</b>		
Envío de resúmenes a Simposios Temáticos	Del 12 de junio al 11 de septiembre	
Envío de aceptaciones de trabajos presentados a los Simposios Temáticos	Hasta el 2 de octubre	
Divulgación de los días, horarios y enlaces de cada Simposio temático	Hasta el 16 de octubre	
Realización de los Simposios Temáticos	25 y 27 de octubre - turno de noche (a través de Google Meet)	
<b>SIMPOSIOS TEMÁTICOS</b>		
<b>Título y postores</b>	<b>Resumen</b>	<b>Contacto de la coordinación</b>
Adquisición/aprendizaje de lenguas y literaturas: estudios cualitativos, cuantitativos o cuanti-cuali  Gisele Benck de Moraes (UPF) Mariane Rocha Silveira (UPF)	Este simposio temático pretende recibir investigaciones con enfoques cualitativos, cuantitativos o cuanticualitativos sobre la enseñanza y aprendizaje/adquisición de lenguas y sus literaturas, tanto	gbenck@upf.br



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



	<p>desde el punto de vista de investigaciones relacionadas con cuestiones gramaticales, léxicas, entre otras, como desde perspectivas vinculadas a la enseñanza, adquisición/aprendizaje y evaluación de Lengua Materna (LM), Lengua Extranjera (LE) y/o lenguas afines, Análisis Contrastivo (CA), Análisis de Errores (EA), producción, elaboración y/o análisis de materiales didácticos para la enseñanza de lenguas y literatura. Se espera que los procedimientos adoptados para la investigación tengan en cuenta los enfoques cualitativo, cuantitativo o cuantitativo y demuestren y/o presenten los resultados esperados o logrados para el estudio y las implicaciones pedagógicas resultantes con sus posibles perspectivas futuras dirigidas a la enseñanza y el aprendizaje/adquisición de lenguas y literaturas.</p>	
<p>2) Novela y sociedad: intersecciones discursivas en el texto literário</p> <p>Ivânia Campigotto Aquino (UPF) Edemilson Antônio Brambilla (UPF) Loreci Alves Marins (UPF)</p>	<p>Este simposio está dirigido a investigadores que desarrollen estudios sobre la relación entre la novela y la sociedad, en sus más variados enfoques teóricos y críticos. En este sentido, se aceptarán trabajos que aborden los siguientes temas: interpretaciones teóricas y críticas de la producción y recepción del texto literario en sus respectivos contextos históricos y sociales;</p>	<p>ivania@upf.br</p>



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL**  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
**ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



	<p>enfoques relacionados con la formación, desarrollo y circulación del texto literario; análisis de la constitución del discurso literario; además, se aceptarán obras que interpreten el texto literario en sus partes constituyentes, como la oralidad y las marcas de escritura, considerando también el diálogo con otros medios de expresión y diseminación.</p>	
<p>3) Literatura en/con/desde inteligencia artificial (IA): realidad en el mercado y perspectivas de futuro como autoría de textos literarios</p> <p>Ivânia Campigotto Aquino (UPF) Airton Pott (UPF) Gilmar de Azevedo (UPF) Tiago Miguel Stieven (UPF)</p>	<p>Este simposio está dirigido a investigadores que desarrollen reflexiones sobre el uso de la inteligencia artificial (IA), o las nuevas tecnologías, con herramientas como ChatGPT, cada vez más insertas en el día a día de quienes trabajan en literatura, ya que, además de ofrecer ventajas para el mercado editorial en relación a autores, obras y lectores, incita a reflexionar, en estos tiempos de convergencia mediática, sobre cómo la IA y las nuevas tecnologías interfieren en la creación de hábitos lectores en recomendaciones de libros y estrategias para experiencias de lectura personalizadas, en revisiones de textos en nivel gramatical y diversidad de vocabulario, oferta de variaciones lingüísticas y culturales, en las traducciones. Y, con más importancia y prudencia, en la creación de textos literarios, como en posibilidades de mejorar el estilo de escritura con ideas</p>	<p><a href="mailto:ivania@upf.br">ivania@upf.br</a></p>



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL**  
 DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
**ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



	<p>“nuevas”, generación de contenidos, historias más “únicas” (?), creación de personajes “nuevos” (?), tramas más atractivas e innovadoras (?), en un proceso de "colaboración" máquina-humano.</p>	
<p>4) La elaboración de instrucciones/enunciados/comandos de actividades/tareas para la enseñanza de idiomas adicionales</p> <p>Fernanda Silva Veloso (UFPR)        Cristina Cardoso (UFPR)        Alejandro Nestor Lorenzetti (UEPG)</p>	<p>Este simposio está adscrito a los estudios de Lingüística Aplicada y tiene como objetivo promover la discusión sobre los enunciados (orales y/o escritos) que se utilizan en actividades complementarias de enseñanza de lenguas a partir del estudio del género discursivo “consignas” (RIESTRA, 2004). Una de las funciones del envío son la comunicativa con foco en la instrucción (RIESTRA, 2004; 2008) y es precisamente esta la que nos interesa. El objetivo del grupo es analizar las elecciones léxicas que componen dichos lemas (en la lengua materna o en un idioma adicional) para verificar, principalmente, los verbos instructivos utilizados, con base en la Taxonomía de Bloom (1973), para observar si el(los) mensaje(s) transmitido(s) a los estudiantes es(son) más o menos efectivo(s) y si, de hecho, pertenece(m) al proceso cognitivo (+ o – superior/inferior) propuesto en la actividad.</p>	<p><a href="mailto:fernandaveloso@ufpr.br">fernandaveloso@ufpr.br</a></p>
<p>5) Enseñanza y aprendizaje de lenguas basado en evidencia experimental</p>	<p>Este simposio pretende ser un espacio de discusión sobre investigaciones en enseñanza y aprendizaje que hagan uso de la</p>	<p><a href="mailto:grazielefrangiotti@g">grazielefrangiotti@g</a></p>



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



<p>Graziele Frangiotti (UFSC) Luiz Amaral (UMass - Amherst) Paula Garcia de Freitas (UFPR)</p>	<p>metodología intervencionista para recolectar y analizar datos sobre la producción de aprendices de diferentes lenguas. La propuesta parte del capítulo titulado “Aprendizaje de lenguas basado en evidencias experimentales: posibles interfaces entre psicolingüística y la Enseñanza/aprendizaje de lenguas adicionales”, escrito en conjunto por los profesores Luiz Amaral (UMass, Amherst), Raquel Fellet Lawall (UFJF), Grazielle Frangiotti (UFSC), Paula García de Freitas (UFPR) y Ricardo Augusto de Souza (UFMG). El texto pone en diálogo dos paradigmas importantes, que no siempre han interactuado: la Psicolingüística Experimental y el Aprendizaje de Lenguas, discutiendo aspectos centrales de estas dos áreas de investigación y mapeando puntos de contacto entre ambos. Si bien el capítulo tiene como objetivo reflexionar sobre las convergencias entre estas dos perspectivas específicas, este simposio está abierto a la investigación en diferentes áreas que estén interesadas en investigar el proceso de enseñanza-aprendizaje de idiomas desde un punto de vista experimental.</p>	<p><a href="mailto:mail.com">mail.com</a></p>
<p>7) Una mirada cuanti-cuali desde los instrumentos de recolección de datos</p> <p>Vera Lucia Duarte Ferreira(UNIPAMPA) Luciani Salcedo de Oliveira</p>	<p>Este Simposio acoge trabajos cuyo fin sea la elaboración, validación y/o aplicación de instrumentos de recolección de datos en la investigación cuanti-quali en el área de la</p>	<p><a href="mailto:veraferreira@unipampa.edu.br">veraferreira@unipampa.edu.br</a></p> <p><a href="mailto:lucianioliveira@unipampa.edu.br">lucianioliveira@unipampa.edu.br</a></p>



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



(UNIPAMPA)	enseñanza y aprendizaje de idiomas.	
<p>8) La enseñanza inductiva de la forma en el aula de español como lengua extranjera/adicional</p> <p>Eduardo deOliveira Dutra (UNIPAMPA) Carlos Felipe da Conceição Pinto (UFBA)</p>	<p>En este simposio nos proponemos discutir estudios que tengan en cuenta, a la vez, la forma y la comunicación. Desde la perspectiva del Enfoque Comunicativo, la instrucción explícita puede darse en dos abordajes: el deductivo y el inductivo. Para este simposio, nos centramos en el segundo abordaje con la intención de identificar y reflexionar sobre los diseños de secuencias instruccionales dirigidas a estudiantes, pertenecientes a distintos contextos formales (universidad, primaria, secundaria, instituto de idiomas, etc), para la enseñanza de estructuras gramaticales. Con ello, podremos verificar las tipologías de input utilizadas en la elaboración de las propuestas de abordaje inductivo de las formas y, al mismo tiempo, averiguar, en el caso de estudios experimentales o cuasi-experimentales, los posibles beneficios de este tipo de intervención para el aprendizaje de español como lengua extranjera/adicional.</p>	<p><a href="mailto:eduardodutra@unipampa.edu.br">eduardodutra@unipampa.edu.br</a></p>
<p>9) Enseñanza y aprendizaje del portugués como lengua segunda, extranjera, adicional, heredada y de acogida</p> <p>Gisele Benck de Moraes</p>	<p>En este Simposio Temático pretendemos discutir cuestiones, conceptos y entendimientos relacionados con la enseñanza del portugués como Lengua</p>	<p><a href="mailto:gbenck@upf.br">gbenck@upf.br</a></p>



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



<p>(UPF) Elaine Ribeiro (Instituto Federal Catarinense - IFC)</p>	<p>Extranjera, Lengua Adicional, Segunda Lengua, Lengua de Herencia o Lengua Anfitrióna. En este sentido, serán aceptadas investigaciones y/o relatos de experiencia, con enfoques cualitativos, cuantitativos o mixtos que busquen discutir el proceso de aprendizaje del portugués en diferentes contextos de enseñanza.</p>	
<p>10) La acción docente en perspectiva en la formación lectora en la educación básica: (multi)alfabetizaciones y multimodalidad en la enseñanza de lenguas</p> <p>Ernani Cesar de Freitas (UPF) Daiane Zamoner (UPF)</p>	<p>La BNCC prevé el desarrollo de la competencia lectora y la formación crítica de los estudiantes de educación básica. En este sentido, este simposio tiene como objetivo promover el diálogo/debate con profesores, investigadores y académicos interesados en compartir experiencias de investigación realizadas en el área de enseñanza y aprendizaje de lenguas – lengua materna, extranjera/adicional</p> <p>- abordar el análisis de género discursos multimodales y prácticas docentes que incluyen el uso de tecnologías digitales para la (multi)alfabetización de los estudiantes de educación básica. A modo de sugerencia, presentamos algunos enfoques teóricos orientadores: Bakhtin (2016) sobre los géneros discursivos; Rojo (2009, 2012) sobre alfabetizaciones múltiples; Cosson (2014, 2020) sobre alfabetización literaria; Kress (2000, 2010), Kress y van Leeuwen (2021) y Ribeiro (2021) en relación con la multimodalidad y la tecnología; Kalantzis, Cope y Pinheiro</p>	<p><a href="mailto:ecesar@upf.br">ecesar@upf.br</a></p>



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



	<p>(2020) con respecto al proceso de desarrollo y conocimiento de las alfabetizaciones. Sin embargo, no excluimos otras posibilidades de enfoques teórico-aplicados que puedan ser relevantes para el tema del simposio propuesto. Dado este contexto, pretendemos reunir y compartir investigaciones que indaguen en la enseñanza de lenguas bajo el enfoque de la multimodalidad y las (multi)alfabetizaciones, así como trabajos que promuevan prácticas de enseñanza (multi)alfabetizadas y que consideren preferentemente, en la formación lectora de los estudiantes de las educación básica, plataformas virtuales de aprendizaje mediante el uso de tecnologías digitales.</p>	
<p>11) La enseñanza y el aprendizaje de la(s) gramática(s) en una perspectiva inductiva: cuestiones teóricas y aplicadas a la lengua portuguesa</p> <p>Luana De Conto (UFPR) Taise Simioni (Unipampa) Raquel Gomes Chaves (UFS)</p>	<p>Este simposio reúne trabajos que discuten la propuesta de tareas y la realización de actividades dirigidas a la práctica del análisis lingüístico (Geraldi, 1984, 1997), para el descubrimiento de gramáticas (Lobato, 2015), para la enseñanza de la gramática (Vieira, 2018), para el aprendizaje lingüístico activo (Pilati, 2017) o para las gramáticas en la enseñanza del método científico (Pires de Oliveira y Quarezemin, 2016). El foco de la enseñanza está dirigido a las clases de lengua portuguesa en la educación primaria y secundaria, para abordar específicamente la reflexión</p>	<p><a href="mailto:luanadeconto@ufpr.br">luanadeconto@ufpr.br</a></p>



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



	<p>de los hablantes sobre una lengua que ya dominan, con el objetivo de comprender los mecanismos de funcionamiento de las estructuras gramaticales subyacentes en sus diferentes niveles (fonológico, morfológico, sintáctico, semántico, discursivo) y sus interfaces. Entendemos este ejercicio de reflexión gramatical explícita en una perspectiva que se aleja de los enfoques tradicionales basados en el etiquetado taxonómico, de modo que surge la demanda de la elaboración de tareas que instiguen una práctica autónoma del estudiante en su pensamiento sobre su lengua. Se aceptarán (preferentemente, pero no exclusivamente) los estudios dedicados al enfoque cuantitativo que se dediquen a la descripción de los recursos lingüísticos implicados en la formulación de tareas y en la realización de actividades en la perspectiva de una enseñanza inductiva de la gramática.</p>	
<p>12) En torno a la teoría del lenguaje de Benveniste: perspectivas</p> <p>Claudia Toldo (UPF-CNPq) Catiúcia Carniel Gomes Bourscheid (UPF)</p>	<p>El objetivo de este Simposio es revisar los estudios del lingüista Émile Benveniste, que recientemente han sido objeto de una atención detallada en Brasil. Son tesis, disertaciones, artículos, disciplinas en cursos de grado y posgrado, líneas de</p>	<p><a href="mailto:claudiast@upf.br">claudiast@upf.br</a></p> <p><a href="mailto:catiucia@upf.br">catiucia@upf.br</a></p>



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



	<p>investigación, proyectos de investigación que incluyan su nombre y sus reflexiones. Desde esta perspectiva, aparecen con mayor énfasis amplias aproximaciones a su obra –tanto en relación con los distintos aspectos de su teoría del lenguaje como en diálogo con campos como la filosofía, el psicoanálisis, la historia, la literatura y la antropología, por ejemplo. Además, la reciente publicación de un número significativo de los manuscritos del autor señala horizontes que aún no han sido considerados para su reflexión en su conjunto. Teniendo en cuenta esta realidad, se propone este simposio, cuyo principal objetivo es discutir y ampliar perspectivas de estudios y reflexiones en torno a la teoría del lenguaje propuesta por Benveniste. Además de este objetivo general, se espera otro de carácter más específico: se espera reunir trabajos que apunten a explorar el pensamiento de Benvenis, es decir, que lo aborden buscando diseñar posibilidades futuras para el desarrollo de investigaciones sobre fenómenos lingüísticos, problemas epistemológicos de marcos lingüísticos y/o teórico-metodológicos.</p>	
--	--	--

**Comisión Organizadora:**

Cristina Cardoso (Universidade Federal do Paraná). Denise Kluge (Universidade Federal do



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



Rio de Janeiro). Gisele Benck de Moraes (Universidade de Passo Fundo). Luana De Conto (Universidade Federal do Paraná). Paulo Fernando Marques Duarte Filho (Unipampa). Raquel Gomes Chaves (Universidade Federal do Espírito Santo).

**Comité Científico:**

Cristina Cardoso (Universidade Federal do Paraná). Denise Kluge (Universidade Federal do Rio de Janeiro). Denise Osborne (Cornell University). Eduardo de Oliveira Dutra (Unipampa). Gisele Benck de Moraes (Universidade de Passo Fundo). Ivânia Campigotto Aquino (Universidade de Passo Fundo). Luana De Conto (Universidade Federal do Paraná). Natália Resende (University of Galway). Paulo Fernando Marques Duarte Filho (Unipampa). Raquel Gomes Chaves (Universidade Federal do Espírito Santo). Rosane Silveira (Universidade Federal de Santa Catarina). Guilherme Duarte Garcia (Université Laval).