

Biblioteca Central

Livros

FRANCHETTI, Paulo; PÉCORÁ, Alcyr (Org.). Caetano Veloso. São Paulo: Abril Educação, 1981. 112 p. (Literatura comentada).

PASCHOALIN, Maria Aparecida (Org.). Cesário Verde. São Paulo: Abril Educação, 1982. (Literatura comentada).

PELLANDA, Nize; PELLANDA, Eduardo Campos (Org.). Ciberespaço: um hipertexto com Pierre Lévy. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2000. 250 p. ISBN 8574210307.

TOLEDO, Dionísio (Org.). Círculo linguístico de Praga: estruturalismo e semiologia. Porto Alegre: Globo, 1978. 426 p.

CAMPEDELLI, Samira Youssef; ABDALA JÚNIOR, Benjamin (Org.). Clarice Lispector. São Paulo: Abril Educação, 1981. 107 p. (Literatura comentada).

HAINZENREDER JÚNIOR, Eugênio (Org.). COVID-19: o enfrentamento jurídico. Porto Alegre: Escola Corporativa Dante Rossi: RMMG Advogados, 2021. 166 p. ISBN 9786589243175.

VALLIN, Celso.; VALENTE, José Armando; PRADO, Maria Elisabette B. Brito.; ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de (Org.). Educação a distância via internet. São Paulo: Avercamp, 2003. 204 p. ISBN 8589311147.

FÁBULAS de La Fontaine. São Paulo: Edigraf, [19--]. 3 v.

SCHMITT, Ânderson Marcelo; WINTER, Murillo Dias (Org.). Fronteiras na história: atores sociais e historicidade na construção do Brasil meridional (séculos VIII-XX). Chapecó: UFFS, 2021. 491 p. ISBN 9786586545647.

VIANA, Vivina de Assis (Org.). Graciliano Ramos. São Paulo: Abril Educação, 1981. 111 p. (Literatura comentada). ISBN 0521521130.

SOUZA, José Edimar de (Org.). Grupos escolares no Rio Grande do Sul: escolarização primária em perspectiva regional no século XX. São Leopoldo: Oikos, 2021. 243 p. ISBN 9786559740314.

BRAIT, Beth (Org.). Guimarães Rosa. São Paulo: Abril Educação, 1982. 110 p. (Literatura comentada).

DREHER, Martin N.; RAMBO, Arthur Blásio; TRAMONTINI, Marcos Justo (Org.). Imigração e imprensa. São Leopoldo: Instituto Histórico de São Leopoldo, 2004. 584 p. ISBN 8575170511.

NADAI, José Fulaneti de; CAMPEDELLI, Samira Youssef; ABDALA JÚNIOR, Benjamin (Org.). João Cabral de Melo Neto. São Paulo: Abril Educação, 1982. 112 p. (Literatura comentada).

TUFANO, Douglas (Org.). Joaquim Manuel de Macedo. São Paulo: Abril Educação, 1981. 108 p. (Literatura comentada).

JORGE Amado. São Paulo: Abril Educação,

1981. 124 p. (Literatura comentada).
- SEDGWICK, Mark J. (Coord.). Key thinkers of the radical right: behing the new threat to liberal democracy. New York: Oxford University Press, 2019. 325 p. ISBN 9780190877590.
- TURCHI, Maria Zaira; SILVA, Vera Maria Tietzmann (Org.). Leitor formado, leitor em formação: leitura literária em questão. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006. 252 p.
- EDITORA MARTIN CLARET. Lenin: vida e pensamentos. São Paulo: Martin Claret, 1998. 126 p. (Livro clipping ; 22) ISBN 857232299X.
- JOBIM, José Luís (Org.). Literatura e identidades. Rio de Janeiro: J. L. J. S. Fonseca, 1999. 260 p. ISBN 8590104311.
- BUENO, André (Org.). Literatura e sociedade: narrativa, poesia, cinema, teatro e canção popular. Rio de Janeiro: 7Letras, 2006. 279 p. ISBN 857577283x.
- KHÉDE, Sônia Salomão (Org.). Literatura infanto-juvenil: um gênero polêmico. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1986. 166 p. (Novas perspectivas ; 18).
- CARA, Salete de Almeida (Org.). Manuel Bandeira. São Paulo: Abril Educação, 1981. 112 p. (Literatura comentada).
- FLACH, Michael Schneider (Org.). Ministério Público, estado de direito, justiça e sociedade contemporânea. São Paulo: Tirant lo blanch, 2022. 491 p. ISBN 9786559083732.
- BRASILIENSE, (Coord.). Monteiro Lobato: obras completas. 12. ed. São Paulo: Brasiliense, 197-?]. 8 v.
- VERGUEIRO, Waldomiro; RAMOS, Paulo Eduardo (Org.). Muito além dos quadrinhos: análise e reflexões sobre a 9ª arte. São Paulo: Devir, 2009. 207 p. ISBN 9788575323878.
- STREY, Marlene Neves (Org.). Mulher: estudos de gênero. São Leopoldo: Ed. Universidade do Vale do Rio dos Sinos, 1997. 147 p. ISBN 9788585580682.
- NOVAES, Adauto (Org.). O olhar. São Paulo: Companhia das Letras, 1988. 495 p. ISBN 8571640033.
- MÉA, Celia Della; BORTOLUZZI, Valéria Iensen (Org.). A palavra e suas representações. São Carlos: Pedro & João, 2011. 137 p. ISBN 9788579930768.
- SIMON, Iumna Maria (Org.). Poesia concreta. São Paulo: Abril Educação, 1982. 109 p. (Literatura comentada).
- CHARTIER, Roger (Org.). Práticas da leitura. São Paulo: Estação Liberdade, 1996. 268 p. ISBN 8585865148.
- CURVELLO, Mário (Org.). Raul Pompéia. São Paulo: Abril Educação, 1981. 107 p. (Literatura comentada).
- PAULILLO, Maria Célia Rua de Almeida (Org.). Sérgio Porto (Stanislaw Ponte Preta). São Paulo: Abril Educação, 1981. 109 p. (Literatura comentada).
- GRAZIOLI, Fabiano Tadeu (Org.). Teatro infantil: história, leitura e propostas. Curitiba: Positivo, 2015. 139 p. ISBN 9788538579199.
- AMÂNCIO, Moacir; CAMPEDELLI, Samira Youssef (Org.). José J. Veiga. São Paulo: Abril Educação, 1982. (Literatura comentada).
- ARROYO, Leonardo. A cultura popular em Grande sertão: veredas : filiações e sobrevivências tradicionais, algumas vezes eruditas. Rio de Janeiro: José Olympio; [Brasília]: Instituto Nacional do Livro, 1984. 3150 p. (Documentos brasileiros ; 195).
- BERND, Zilá. Literatura e identidade nacional. Porto Alegre: Ed. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1992. 85 p. (Síntese universitária ; 36). ISBN 8570252773.
- BROWN, Wendy. Undoing the demos:

- noeliberalism's stealth revolution. Princeton: Zone Books, 2015. 295 p.
- BUARQUE, Chico. Chico Buarque de Hollanda. São Paulo: Abril Educação, 1980. 106 p. (Literatura comentada).
- CANDAU, Joël. Memória e identidade. São Paulo: Contexto, 2012. 219 p. ISBN 9788572446471.
- CARVALHO FILHO, Joaquim Ignácio de. O Rio Grande do Norte em visão prospectiva. Natal: Ed. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2018. 277 p. ISBN 9788541507997.
- CERVANTES SAAVEDRA, Miguel de. O engenhoso fidalgo Don Quixote de la Mancha. São Paulo: Logos, 1957. 3 v..
- CHALHUB, Samira. Funções da linguagem. 10. ed. São Paulo: Ática, 1999. 63 p. (Princípios ; 119). ISBN 8508018665.
- CORDIOLLI, Marcos. Sistemas de ensino e políticas educacionais no Brasil. Curitiba: Dialógica, 2011. 366 p. (Fundamentos da educação (Dialógica)). ISBN 9788578389116.
- COUTINHO, Carlos Nelson. Gramsci. Porto Alegre: L&PM, 1981. 232 p. (Fontes do pensamento político).
- DACANAL, José Hildebrando. Romances brasileiros I: contexto histórico, enredo, personagens principais, estrutura narrativa, comentário crítico e exercícios. Porto Alegre: Novo Século, 2000. 159 p. ISBN 8586880116.
- DUMAS, Alexandre. O cavaleiro de Harmental. São Paulo: Fittipaldi, 1958-1959. 2 v.
- DUMAS, Alexandre. Uma filha do regente; O cavaleiro de Harmental. São Paulo: Fittipaldi, 1959. 2 v.
- DUMAS, Alexandre. Os três mosqueteiros. São Paulo: Fittipaldi, 1960. 3 v.
- DUMAS, Alexandre. Vinte anos depois. São Paulo: Fittipaldi, 1957. 4 v.
- EPSTEIN, Isaac. Cibernética. São Paulo: Ática, 1986. 88 p. (Princípios ; 62). ISBN 8508011717.
- FERNANDES, Millôr. Millôr Fernandes. São Paulo: Abril Educação, 1980. 106 p. (Literatura comentada).
- FIELD, Syd. Manual do roteiro: os fundamentos do texto cinematográfico. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. xvii, 223 p. ISBN 9788573020441.
- FRANCHETTI, Paulo. Alguns aspectos da teoria da poesia concreta. Campinas: Ed. Universidade Estadual de Campinas, 1989. 135 p.
- FREITAG, Bárbara. A teoria crítica: ontem e hoje. São Paulo: Brasiliense, 1990. 184 p. ISBN 8511140603.
- GEBARA, Ana Elvira Luciano. A poesia na escola: leitura e análise de poesia para crianças. São Paulo: Cortez, 2002. 167 p. (Aprender e ensinar com textos ; v. 10). ISBN 852490867x.
- GENETTE, Gérard. Figuras. São Paulo: 1972. 255 p. (Debates. Crítica ; 52).
- GONÇALVES, Eduardo Gomes; LORENZI, Harri. Morfologia vegetal: organografia e dicionário ilustrado de morfologia das plantas vasculares. 2. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2011. 512 p. ISBN 8586714382.
- GONÇALVES, Nadia Gaiofatto. Constituição histórica da educação no Brasil. Curitiba: Dialógica, 2012. (Fundamentos da educação). ISBN 9788582121276.
- GONZALEZ, Demosthenes. Roteiro de um boêmio: vida e obra de Lupicínio Rodrigues. Porto Alegre: Sulina, 1986. 92 p.
- GORAYEB, Raul. Psicopatologia I : Raul

- Gorayeb. São Paulo: EPU, 1985. 71 p. (Temas básicos de psicologia ; 16).
- GOULART, Mário. Lupicínio Rodrigues. Porto Alegre: Tchê, 1984. 100 p.
- HECKER FILHO, Paulo. Um tema crucial. Porto Alegre: Sulina, 1989. 151 p. ISBN 8520500110.
- HOLANDA, Sergio Buarque de. Cobra de vidro. 2.ed. São Paulo: Perspectiva, 1978. 194 p.
- HOLANDA, Sergio Buarque de. Visão do paraíso: os motivos edênicos no descobrimento e colonização do Brasil. São Paulo: Brasiliense: Publifolha, 2000. 452 p. (Grandes nomes do pensamento brasileiro). ISBN 9788511131094 (Brasiliense).
- ISER, Wolfgang. O ato da leitura: uma teoria do efeito estético ; vol.1. São Paulo: Editora 34, 1996. 191 p. ISBN 8573260378.
- JILES, Paulette. Relatos do mundo. São Paulo: Principis, 2021. 189 p. ISBN 9786555524079.
- KÜHLKAMP, Nilo. Matrizes e sistemas de equações lineares. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2005. 166 p. (Série didática). ISBN 8532803156.
- LOBATO, Monteiro. Obras completas de Monteiro Lobato: literatura infantil. São Paulo: Brasiliense, 1957. 16 v. (Obras completas de Monteiro Lobato. 2ª série, Literatura infantil ; 15).
- LOBATO, Monteiro. O presidente negro. São Paulo: Ciranda Cultural, 2019. 159 p. ISBN 9788525044686.
- LUCENA, Carlos; FUKS, Hugo; SANTOS, Nilton (Org.). Professores e aprendizes na web: a educação na era da internet. Rio de Janeiro: Clube do futuro, 2000. 156 p. ISBN 8588011018.
- MANTOVANI, Anna. Cenografia. São Paulo: Ática, 1989. (Princípios ; 177). ISBN 8508034490.
- MENDES, Glauson. Miopia. Bragança Paulista: YesBooks, 2022. 519 p. ISBN 9786584553170.
- MILANESI, Luís. O que é biblioteca. São Paulo: Brasiliense, 1995. 107 p. (Primeiros passos (Brasiliense) ; 94).
- MUECKE, D. C. Ironia e o irônico. São Paulo: Perspectiva, 1995. 134 p. (Debates. Crítica ; 250).
- NEIS, Ignácio Valentim. Curso de oratória e do discurso: desenvolva a comunicação eloquente, convincente, persuasiva, poderosa e eficaz. Porto Alegre: Expandir, 2022. 344 p. (Sucesso realização pessoal ; 4). ISBN 9786556991627.
- RAMOS, Paulo Eduardo. A leitura dos quadrinhos. São Paulo: Contexto, 2009. 157 p. ISBN 9788572444163.
- REGO, Teresa Cristina. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. 8.ed. Petrópolis: Vozes, 1999. 138 p. (Educação e conhecimento). ISBN 8532613454.
- RODARI, Gianni. Era duas vezes o barão Lamberto. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001. 139 p. (Escola de magia). ISBN 8533613792.
- RODRIGUES, Cândido Moreira. Política, xenofobia e islamofobia em Nicolas Sarkozy (2002-2012). Curitiba: Appris, [2021?]. 134 p. ISBN 9786525009513.
- ROSENFELD, Kathrin H. A história e o conceito na literatura medieval: problemas de estética. São Paulo: Brasiliense, 1986. 129 p.
- RYNGAERT, Jean-Pierre. Ler o teatro contemporâneo. 2. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013. 252 p. ISBN 9788578277710.
- SANTI, Álvaro. Do Partenon à Califórnia: o

nativismo e suas origens. Porto Alegre: Ed. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2004. 110 p. (Síntese rio-grandense). ISBN 8570257260.

SANTIAGO, Silviano. Uma literatura nos trópicos : ensaios sobre dependência cultural . São Paulo: Perspectiva, 1978. 212 p. (Debates. Literatura ; 155).

SCHNAIDERMAN, Boris. Dostoiévski: prosa e poesia. São Paulo: Perspectiva, 1982. 153 p.

SILVA, Waldeck Carneiro da. Miséria da biblioteca escolar. São Paulo: Cortez, 1995. 118 p. (Questões da nossa época ; 45). ISBN 8524905638.

SIMIONI, Ariane. Violência doméstica e a teoria da ação comunicativa: uma vis possível para Brasil e Portugal. São Paulo: Dialética, 2022. 453 p. ISBN 9786525240558.

SOËTARD, Michel. Jean-Jacques Rousseau. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 2010. 97 p. (Educadores MEC) ISBN 9788570195449.

SOUZA, Malu Zoega de. Literatura juvenil em questão: aventura e desventura de heróis menores. São Paulo: Cortez, 2003. 199 p. (Aprender e ensinar com textos; 8). ISBN 8524907916.

SOUZA, Vinícius Castro; FLORES, Thiago Bevilacqua; LORENZI, Harri. Introdução à botânica: morfologia. São Paulo: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2013. [223] p. ISBN 9788586714429.

SPINA, Segismundo. Introdução à edótica: crítica textual. 2.ed. São Paulo: Ed. Universidade de São Paulo, 1994. 165 p. ISBN 8585470437.

STRINGUINI, Vera. Amar amando: do amor e da sexualidade. Porto Alegre: WS, 2001. 174 p. ISBN 8587187805.

TENÓRIO, Robinson Moreira. Computadores de papel: máquinas abstratas para um ensino concreto. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001. 117 p. (Questões da nossa época ; 80). ISBN 8524903384.

VATTIMO, Gianni. As aventuras da diferença: o que significa pensar depois de Heidegger e Nietzsche. Lisboa: Edições 70, 1980. 187 p.

VIRILIO, Paul. A bomba informática. São Paulo: Estação Liberdade, 1999. 142 p. ISBN 8574480053.

WESTBROOK, Robert B. (Robert Brett); ROMÃO, José Eustáquio; RODRIGUES, Verone Lane; TEIXEIRA, Anísio (Org.). John Dewey. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 2010. 135 p. (Educadores MEC). ISBN 9788570195586.

WOOD, James. Como funciona a ficção. São Paulo: SESI-SP Ed., 2017. 228 p. ISBN 9788550404813.

ZILBERMAN, Regina. Fim do livro, fim dos leitores? São Paulo: Senac São Paulo, (Ponto futuro ; 3).

Biblioteca Carazinho

Livros

BRANDÃO, Helena H. Nagamine (Coord.). Gêneros do discurso na escola: mito, conto, cordel, discurso político, divulgação científica.

São Paulo: Cortez, 2000. 269 p. (Aprender e ensinar com textos ; 5). ISBN 8524907282.

MICHELETTI, Guaraciaba (Coord.). Leitura e construção do real: o lugar da poesia e da ficção. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 128 p. (Aprender e ensinar com textos ; 4). ISBN 8524907274.

ORLANDI, Eni Puccinelli (Org.). A leitura e os leitores. São Paulo: Pontes, 1998. 208 p. ISBN 9788571131200.

ABREU, Márcia (Org.). Leituras no Brasil: antologia comemorativa pelo 10º COLE. Campinas: Mercado de Letras, 1995. 192 p. ISBN 8585725095.

CITELLI, Adilson. O texto argumentativo. São Paulo: Scipione, 1994. 76 p. (Ponto de apoio). ISBN 8526222260.

FIANCO, Francisco. Eu é o nome do vazio: Walter Benjamin e a melancolia no drama barroco. Passo Fundo: Ed. Faculdade Meridional, 2010. 103 p. ISBN 9788599925433.

FREITAG, Bárbara. Escola, estado e sociedade. 6. ed. São Paulo: Moraes, 1986. 142 p.

GADOTTI, Moacir. História das idéias pedagógicas. 6. ed. São Paulo: Ática, 1998. 319 p. (Educação (Ática)). ISBN 8508044364.

GOMES, Dias. Dias Gomes. São Paulo: Abril Educação, 1982. 107 p. (Literatura comentada).

MORAES, Vinicius de. Vinicius de Moraes. São Paulo: Abril, 1980. 100 p. (Literatura comentada).

RAPPAPORT, Clara Regina; DAVIS, Cláudia; FIORI, Wagner da Rocha. Psicologia do desenvolvimento. São Paulo: E.P.U., 1981. 4 v.

ROUBINE, Jean Jacques. A linguagem da encenação teatral. 2. ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1998. 237 p. ISBN 8571104611.

SAVIANI, Dermeval; RAMA, Germán W.; WEINBERG, Gregorio. Para uma história da educação latino-americana. Campinas: Autores Associados, 1996. 79 p. (Polêmicas do nosso tempo ; 52). ISBN 8585701285.

SIMIONI, Ariane. Violência doméstica e a teoria da ação comunicativa: uma vis possível para Brasil e Portugal. São Paulo: Dialética, 2022. 453 p. ISBN 9786525240558.

SOUZA, Solange Jobim e. Infância e linguagem: Bakhtin, Vygotsky e Benjamin. Campinas: Papirus, 1994. 173 p. (Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 9788530802624.

TREVISAN, Dalton; GOMES, Álvaro Cardoso; VECHI, Carlos Alberto (Coord.). Dalton Trevisan. São Paulo: Abril Educação, 1981. 106 p. (Literatura comentada).

VARGAS, Maria Lucia Bandeira. O fenômeno fanfiction: novas leituras e escritas em meio eletrônico. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2005. 127 p. ISBN 8575153072.

Biblioteca Casca

Livros

RÖSING, Tania Mariza Kuchenbecker; CANELLES, Lurdes (Org.). Anedotário I: histórias das Jornadas Literárias que nunca foram contadas. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2005. 170 p. ISBN 8575153080.

ARMAS, Elena. Uma farsa de amor na Espanha. São Paulo: Arqueiro, 2022. 446 p. ISBN 9786555652970.

CORTELLA, Mario Sergio; PONDÉ, Luiz Felipe; PONDÉ, Luiz Felipe. Felicidade: modos de usar. 12. ed. São Paulo: Planeta, 2019. 152 p. ISBN 9788542216813.

SIMIONI, Ariane. Violência doméstica e a teoria da ação comunicativa: uma vis possível para Brasil e Portugal. São Paulo: Dialética, 2022. 453 p. ISBN 9786525240558.

PERIN FILHO, Artério; SILVEIRA, Jair Pedroso da. Casca 60 anos: a história da emancipação. Casca: Hoje Edições, 2015. 120 p. ISBN 9788599301180.

Biblioteca Lagoa Vermelha

Livros

SIMIONI, Ariane. Violência doméstica e a teoria da ação comunicativa: uma vis possível para Brasil e Portugal. São Paulo: Dialética, 2022. 453 p. ISBN 9786525240558.

Biblioteca Soledade

Livros

BIANCHETTI, Lucídio (Org.). Trama & texto: leitura crítica, escrita criativa. São Paulo: Plexus, 1996-1997. 2 v. (Biblioteca plexus de ciências humanas. Coleção azul : pedagogia). ISBN 8585689102 (v. 1).

SIMIONI, Ariane. Violência doméstica e a teoria da ação comunicativa: uma vis possível para Brasil e Portugal. São Paulo: Dialética, 2022. 453 p. ISBN 9786525240558.

Biblioteca Sarandi

Livros

SIMIONI, Ariane. Violência doméstica e a teoria da ação comunicativa: uma vis possível para Brasil e Portugal. São Paulo: Dialética, 2022. 453 p. ISBN 9786525240558.