**TÍTULO DO RESUMO EXPANDIDO (contendo até 15 palavras)**

*Autor(a)*[[1]](#footnote-1) [não preencher na versão anônima]

*Coautor(a)[[2]](#footnote-2)* [não preencher na versão anônima]

**Eixo:** [indicar o eixo temático ao qual a submissão se vincula]

**Resumo:** Este resumo informativo deve ser elaborado em um único parágrafo, com até 150 palavras, justificado, com fonte Times New Roman tamanho 10 e espaçamento simples (1,0) entre linhas. É importante que o texto seja conciso, sem a inclusão de referências, citações ou qualquer tipo de destaque. Deve constar uma breve apresentação do tema, indicação do problema investigado, objetivos, metodologia e conclusões. A elaboração do resumo deve proporcionar uma visão clara e objetiva do trabalho, no que diz respeito aos seus elementos estruturantes. A concisão e a clareza são fundamentais para garantir que o leitor tenha uma compreensão rápida e eficiente do que é desenvolvido no corpo do trabalho.

**Palavras-chave:** Palavra1. Palavra2. Palavra3.

Este documento está formatado conforme o modelo indicado para publicação do texto, assim, serve de referência e, ao mesmo tempo, comenta os diversos aspectos da formatação. Observe as instruções e formate seu texto de acordo com este padrão. A redação da comunicação deve considerar o público ao qual se destina. A linguagem deve ser gramaticalmente correta, precisa, coesa e coerente, podendo ser tanto em primeira como em terceira pessoa.

O corpo do texto, redigido com fonte Times, tamanho 12, deverá ter entre 3 a 5 páginas, formato A4. As margens devem ser de 3,0 cm na parte superior e esquerda, e 2,0 cm na parte inferior e direita. O recuo do parágrafo deve ser de 1,25 cm, e o espaçamento entre as linhas deve ser de 1,5 cm.

A estruturação do resumo deve contemplar uma introdução com apresentação da temática, da justificativa e dos objetivos; posteriormente deve anunciar e explicar a metodologia que embasa o estudo; para a apresentação dos achados da pesquisa (ainda que parciais, no caso de pesquisas em andamento) e sua discussão deve-se reservar a maior parte do espaço do resumo; por fim, convém apontar as conclusões (finais ou parciais) do estudo ou as hipóteses e caminhos a serem explorados na sequência, para o caso de pesquisas em andamento). Ressaltamos que esses elementos devem estar integrados em um único texto corrido, de forma fluida e articulada, sem a separação por subtítulos ou tópicos.

As citações utilizadas no trabalho devem seguir as normas da ABNT. Citações diretas curtas, com até três linhas, devem ser inseridas entre aspas, no corpo do texto, seguidas da referência entre parênteses. Já as citações diretas longas, com mais de três linhas, devem ser apresentadas em parágrafo destacado, com recuo de 4 cm da margem esquerda, em tamanho 10 e sem aspas. As citações devem seguir o formato (Sobrenome, ano) ou (Sobrenome, ano, p. XX), conforme o caso.

Informamos que, para fins de padronização, imagens, tabelas e quadros não deverão ser incluídos no corpo do trabalho escrito. Caso sua utilização seja extremamente necessária, recomenda-se que sejam descritos de forma textual, integrando o conteúdo ao desenvolvimento do texto. Ressaltamos que as imagens poderão ser utilizadas na apresentação do trabalho, durante o evento.

As notas explicativas, se realmente necessárias, devem ser apresentadas em rodapé, com inserção automática e tamanho de fonte 10 e espaçamento entre linhas simples (1,0). A lista de referências deve ser apresentada ao final do trabalho, em ordem alfabética, seguindo as normas da ABNT. Devem constar apenas as obras que foram efetivamente citadas no corpo do texto, apresentadas em letra tamanho 12, espaço entre linhas simples (1,0), alinhamento à esquerda e separadas umas das outras por uma linha em branco. Ver exemplo da lista de referências abaixo.

O trabalho deverá ser enviado conforme estas especificações de formatação, para garantir sua organização e padronização. O arquivo a ser submetido deve ser enviado no formato Word (.doc ou .docx). A submissão exige **duas versões** do trabalho: uma **com identificação** (para fins de publicação posterior) e outra **sem nome**, que será utilizada no processo de avaliação cega. Após o processo de avaliação, a comissão científica orientará os/as autores/as quanto ao envio de uma versão com identificação de autoria, bem como de orientador(a) e coorientador(a), quando for o caso (essa indicação não caracteriza coautoria). Em casos cabíveis, serão admitidos trabalhos com no máximo um(a) coautor(a).

**Referências**

BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais*: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

DEMO, Pedro. *A criança é um grande pesquisador*. Disponível em: https://www.educacional.com.br/entrevistas/entrevista0035.asp. Acesso em: 17 maio 2025.

LARROSA, Jorge; VENCESLAO, Marta. Um povo capaz de *skholé*: elogio das Missões Pedagógicas da II República Espanhola. *In*: LARROSA, Jorge (org.). *Elogio da Escola*. Belo Horizonte: Autêntica, 2017. p. 113-144.

NUSSBAUM, Martha. *Sem fins lucrativos*: por que a democracia precisa das humanidades. São Paulo: Martins fontes, 2010.

SILVEIRA, Alessandra S. *Experimentação através da resolução de problemas como ferramenta metodológica para formação de professores para o Ensino de Ciências na EPT*. 2018. 162 f. Dissertação (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica) – Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Rio Grande do Sul, 2018. Disponível em: https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/19219/DIS\_PPGEPT\_2019\_SILVEIRA\_ALESSANDRA.pdf?sequence=1. Acesso em: 17 maio 2025.

SOUSA, Yrailma K.; BATINGA, Verônica T. S. Panorama da Resolução de Problemas no ensino de Química. *Revista Espaço Pedagógico*, Passo Fundo, v. 32, p. e16634, 2025. DOI: 10.5335/rep.v32.16634. Disponível em: https://seer.upf.br/index.php/rep/article/view/16634. Acesso em: 17 maio 2025.

1. [informar instituição de vínculo, titulação (mestre em Educação, Doutorando em ...), e-mail] [↑](#footnote-ref-1)
2. [informar instituição de vínculo, titulação (mestre em Educação, Doutorando em ...), e-mail] [↑](#footnote-ref-2)