

## Avaliações Semestrais 2023/2

2ª série		
Componente curricular	Objetos do Conhecimento	Referência
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise Combinatória</li> <li>- Probabilidade</li> <li>- Sistemas lineares</li> </ul>	Capítulos 07, 08 e 09
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos de urbanização</li> <li>- Rede e hierarquia urbana               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espaço rural</li> </ul> </li> <li>- Sistemas modais</li> <li>- Globalização</li> </ul>	Capítulo 8 e 9 Capítulo 11 e 12 Capítulo 24 Capítulo 25 (pág. 566 até 577) Estudar pelas anotações que estão no caderno
<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revolução Francesa</li> <li>- Império Napoleônico</li> <li>- Independências das colônias espanholas</li> <li>- Independência do Brasil</li> </ul>	Cap. 19.2 (páginas 406 até 425) Cap. 20.1 (páginas 427 até 434) Cap. 20.2 e 20.4 Cap. 21 (páginas 451 até 471)
<b>Filosofia</b>	Filosofia política: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nicolau Maquiavel – virtú x fortuna – obra ‘O príncipe’</li> <li>- Contratualismo (estado de natureza e estado civil) - Thomas Hobbes, John Locke, Jean- Jacques Rousseau</li> <li>- Teoria do conhecimento - Racionalismo e empirismo Descartes – obra ‘Meditações metafísicas’</li> <li>- John Locke – obra ‘Ensaio acerca do entendimento humano’</li> <li>- David Hume – princípio do hábito, problema da causalidade</li> <li>- Filosofia da ciência</li> <li>- Karl Popper – falsificacionismo</li> </ul>	Material disponibilizado em sala de aula
<b>Sociologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clássicos da sociologia: Marx; Durkheim; Weber</li> <li>- Sociologia no Brasil: Sérgio Buarque de Holanda; Florestan Fernandes; Gilberto Freyre</li> <li>- Ciência política</li> <li>- Constituição do Estado</li> <li>- Tripartição dos poderes               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cidadania</li> <li>- Democracia</li> </ul> </li> </ul>	Material postado no Classroom Material disponibilizado em sala de aula
<b>Química</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Termoquímica: processos endotérmicos e exotérmicos, variação de entalpia, entalpia de formação e Lei de Hess</li> <li>- Cinética Química: Energia de ativação; Fatores que afetam a velocidade das reações; Lei da Velocidade; Ordem de reação</li> <li>- Equilíbrio químico: constante de equilíbrio e deslocamento do equilíbrio               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produto iônico da água, pH e pOH.</li> </ul> </li> </ul>	Capítulo 21 - pág 442-461 Capítulo 22 - pág 478-497 Capítulo 23 - pág 504-517 Páginas 525-528
<b>Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Termodinâmica: Trabalho Termodinâmico, 1ª e 2ª Lei da Termodinâmica; Máquinas Térmicas</li> <li>- Óptica: Conceitos fundamentais da óptica; Fenômenos da reflexão, refração e difração da luz; Espelhos Planos e Esféricos; Estudo das Cores</li> </ul>	Livro I - Capítulo 9 Livro II - Capítulo 10, 11 e 12 Material postado no Classroom
<b>Biologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolução biológica: Lamarck</li> <li>- Evolução biológica: Darwin</li> <li>- Evolução biológica: evidências da evolução</li> <li>- Teorias modernas da evolução: principais fatores; mutação gênica</li> <li>- Teorias modernas da evolução: principais fatores; recombinação gênica</li> <li>- Teorias modernas da evolução: principais fatores; seleção natural e adaptação</li> <li>- Ecologia: fundamentos da ecologia – conceitos básicos</li> <li>- Ecologia: fundamentos da ecologia- cadeias e teias alimentares</li> <li>- Ecologia: fundamentos da ecologia – fluxo de energia níveis tróficos</li> <li>- Ecologia: fundamentos da ecologia – ciclos biogeoquímicos</li> <li>- Relações ecológicas – harmônicas e desarmônicas               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Humanidade e ambiente poluição</li> </ul> </li> <li>- Atmosférica humanidade e ambiente</li> <li>- Poluição aquática e dos solos</li> </ul>	Pág. 195 Pág. 196-203 Pág. 203-214 Pág. 224 Pág. 228 Pág. 229 Pág. 322 Pág. 329 Pág. 332 Pág. 340 Pág. 380-390 Pág. 462 Pág. 468

<p><b>Literatura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- REALISMO: Contexto na Europa; Características; Machado de Assis; Contos de Machado de Assis</li> <li>- NATURALISMO: Contexto na Europa; Características; Aluísio de Azevedo; Raul Pompéia</li> <li>- PARNASIANISMO: Características; os parnasianos brasileiros</li> <li>- SIMBOLISMO: Contexto; Características; os simbolistas brasileiros</li> <li>- PRÉ MODERNISMO: Contexto; Características; Autores da prosa; João Simões Lopes Neto; Augusto dos Anjos (poesia)</li> </ul>	<p>Livro pág. 495 e 497          Livro pág. 498 até 500          Livro pág. 518 até 522          Classroom postagem 26.07          Livro pág. 539          Livro pág. 541 e 542          Livro pág. 546          Livro pág. 548          Livro pág. 566 até 568          Livro pág. 570 até 574          Classroom postagem 05.10          Livro pág. 586/587          Livro pág. 588 até 590          Livro pág. 598 até 602          Livro pág. 616 até 618          Livro pág. 619          Livro pág. 621 até 629          Classroom postagem 07.11          Livro pág. 632 até 634          Estudar pelas anotações realizadas no quadro e caderno</p>
<p><b>Língua Portuguesa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oração subordinada substantiva</li> <li>- Vírgula</li> <li>- Crase</li> </ul>	<p>Páginas 535-552          Páginas 546-657          Páginas 658-674</p>
<p><b>Língua Espanhola - avançado</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito Indefinido</li> <li>- Pretérito Perfecto Compuesto</li> <li>- Pretérito Imperfecto</li> <li>- Pretérito Pluscuamperfecto</li> <li>- Reglas de eufonía</li> <li>- Heterogenéricos</li> <li>- Heterosemánticos</li> <li>- Formación del plural</li> <li>- Interpretación textual</li> </ul>	<p>Todos os materiais estão disponíveis no material de apoio</p>
<p><b>Língua Espanhola - básico</b></p>	<p>Leitura, compreensão e interpretação de textos, verbo gustar/encantar, preferir, verbos de rotina no presente do indicativo, as horas, números, expressões de acordo (a mí sí, a mí no, a mí también, a mí tampoco), comparações, usos de muy/mucho (a, os, as), estudo de vocabulário e alimentos, como pedir em um restaurante e formas de pagamento.</p>	<p>Exercícios realizados no decorrer do semestre que estão no material de apoio</p>
<p><b>Língua Inglesa - básico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e interpretação de texto</li> <li>- Second Conditional</li> <li>- Present Perfect (for and since)</li> <li>- Present Perfect x Simple Past</li> <li>- Active and Passive form</li> </ul>	<p>Atividades impressas realizadas em aula, slides com a parte gramatical no Google Classroom.          Revisão realizada no dia 08/11 (atividade impressa e slides no classroom)</p>
<p><b>Língua Inglesa - avançado</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conteúdos gramaticais:              Quantifiers; Tag questions; Gerunds and Infinitives; First Conditional and Future Time Clauses + when, until...</li> <li>- Vocabulário:              Education (the school system, discipline and exams); Work (verb phrase, saying what you do, word-building); Making nouns from verbs</li> </ul>	<p>Exercícios realizados no decorrer do semestre que estão no material de apoio</p>
<p><b>Redação – 221 e 223</b></p>	<p>Texto dissertativo-argumentativo (modelo vestibular)</p>	<p>-</p>
<p><b>Redação – 222</b></p>	<p>Texto dissertativo-argumentativo (modelo ENEM)</p>	<p>-</p>