

MESAS COM TEMAS, AUTORES, TÍTULO E SALAS DAS COMUNICAÇÕES

MESA 1: Diversidade – sala 201 - FAED

Autor	Título das comunicações
Neuro José Zambam	Educar para o reconhecimento: um debate sobre multiculturalismo e igualdade.
Carlos Odilon da Costa João Altair S. dos Santos	Educação para emancipação: educação indígena
José de Sousa Miguel Lopes	Fronteiras, hibridismo e mestiçagem e seus desdobramentos formativos
Rodrigo Ferronato Beatrici	Reflexões pedagógicas sobre a região do Alto Uruguai no início do século XX
Lenildes Ribeiro da Silva	Por Que O Debate Sobre A Tolerância Foi Aplacado
Inácio José Heineck	Representações sobre diversidade cultural

MESA 2: Educação básica e superior – Auditório do IFCH

Autor	Título das comunicações
Marlova Elizabete Balke	Processos educativos na educação básica
Flávia Eloisa Caimi Luís Francisco Corrêa Ribeiro	Política nacional do livro didático no Brasil: tendências da avaliação nas disciplinas dos anos finais do ensino fundamental
Késia D'Almeida	Educação e infância: a institucionalização da educação infantil em análise
Sabrina Pilla	Formação Universitária E Mercantilização Na Perspectiva De Professores De Um Programa De Pós-Graduação Em Envelhecimento Humano De Uma Instituição Privada De Ensino Superior
Cristiane Leticia Nadaletti	Universidade Federal Fornteira Sul: uma conquista popular

MESA 3: Educação e direitos humanos – Auditório 1 da FEAC

Autor	Título das comunicações
Grasiela Grosselli	Educação Em Direitos Humanos Para O Desenvolvimento De Uma Cidadania Participativa
Cristina Fioreze Clenir Maria Moretto	Micropolítica Do Trabalho Com Comunidades: A Experiência Do Projeto Educação E Cidadania No Município De Passo Fundo/RS
Mágada Tessmann Schwalm Luciane Bisognin Ceretta	Experiência Formativa, Cidadania E Direitos Humanos
Márcia Carbonari	Reconhecimento E Educação Em Direitos Humanos: Um Diálogo Da Diferença Na Igualdade

MESA 4: Educação especial/inclusão – Auditório 2 da FEAC

Autor	Título das comunicações
Ivan Carlos Bagnara	Educação especial e inclusiva: uma discussão acerca da Conae 2010
Leidiane Aparecida da Cruz	Um olhar sobre a educação integral no município de Erechim /RS
Maria Luciane Gobbo dos Santos Astolfi Lilian Cláudia Xavier Cordeiro	Formação docente para educação inclusiva: relato de experiência
Marisa Fatima Roman Aristeo Santos López	“Juntos, mas não misturados”: o dispositivo de inclusão/convivência dos alunos deficientes na universidade autônoma do estado do México.
Roque Strieder	Inclusão escolar: um olhar para crianças pela lente da dignidade

MESA 5: Educação matemática - sala 207 - FAED

Autor	Título das comunicações
Luiz Eduardo Cornélio	O jogo de xadrez: um espaço para o pensamento matemático
EdimaraAretzHahn	Buscando desafiar os desafios de ensinar matemática no espaço escolar formal
Liziane Toepke Possan	Interdisciplinaridade: jogo de xadrez e a matemática

MESA 6: Emmanuel Kant - sala 208 - FAED

Autor	Título das comunicações
Paulo César Nodari Daniel José Crocoli	Esclarecimento em Kant e algumas ponderações críticas à luz da leitura da <i>Dialética do Esclarecimento</i> de Adorno e Horkheimer
André Luiz de Oliveira Fagundes	Acepção kantiana de educação em <i>Sobre Pedagogia</i>
Fabiano Moraes	Referenciação e educação: uma abordagem discursiva com base na filosofia da linguagem de Foucault
Antonio Carlos Espit	O Cotidiano De Alunos Residentes Em Internatos: Entre As Regras Do Regimento Escolar E As Regras Informais Impostas Pelos Alunos
Édison Difante	Educação e aperfeiçoamento moral em Kant
Betania Vicensi Bolsoni	Corporeidade e Educação: da perspectiva capitalista à concepção de corpo em Michel Foucault.

MESA 7: Ensino de filosofia - sala 206 - FAED

Autor	Título das comunicações

Letícia Maria Passos Corrêa Neiva Afonso Oliveira	Crítica: elemento indispensável ao Ensino de Filosofia
Anna Rosa F. Santiago; Rosana Fontella Santiago	Filosofia para quê? Uma reflexão sobre a implantação da lei 11684
Lutecildo Fanticelli	A filosofia da educação em Platão: austeridade, primitivismo e autenticidade
Simone Romani Raimundo José Barros Cruz	Jean-françois Lyotard e a condição pós-moderna: perspectivas para os fundamentos da educação
Tadeu Alan Ramos	O Desenvolvimento da Moralidade no Programa de Educação Para O Pensar De Mathew Lipman

MESA 8: Ética e moral - sala 205 - FAED

Autor	Título das comunicações
Adilsom Eskelsen	Elementos da psicologia moral estoíca: possível substrato da filosofia moral de Santo Agostinho
Jonas Grejjanin Pagno	Nietzsche e a ciência: uma análise química da moral
Gilnei da Rosa Claudionei Vicente Cassol	Pressupostos para uma educação ética do cuidado da vida
Carlos Willians Jaques Morais	Educação Moral E Cosmopolitismo Em Otfried Höffe
Nadir Antônio Pichler Silvana Alba Scortegagna	Aspectos bioéticos e éticos nas pesquisas com seres humanos
Viviane Catarini Paim	A Escola e a Educação para Valores na perspectiva De Max Scheler

MESA 9: Formação de professores – Auditório 3 da FEAC

Autor	Título das comunicações
Deloíze Lorenzet	Experiência formativa e políticas públicas de formação continuada na sociedade plural
Flavia de Figueiredo de Lamare	Política de formação de professores para educação infantil e sociedade civil: lutas, conquistas e derrotas
Karine Piaia Sandra Helena Gauer	Ressignificando a prática educativa: desafios do professor reflexivo
Valdecir Soligo Marinez Gasparin	Formação continuada de professores da educação básica: a prova brasil como temática
Elisa Mainardi	Formação Cultural, Direitos Humanos E Cidadania: Implicações Na Formação Docente

MESA 10: Conceito de Formação – Auditório do LCI

Autor	Título das comunicações
Andrea Möllmann	O legado da <i>Bildung</i>
Belkis S. Bandeira Kelin Valeirão	Formação cultural e semiformação: contribuições de Kant, Hegel Marx e adorno para pensar a educação hoje
Gilson Luís Voloski	Considerações críticas ao conceito de prática formativa
Patrícia Tarouco Manetti Becker	Formação Humana E Educação: Apontamentos Iniciais De Uma Investigação
Sidney Carlos Rocha da Silva Silas Carlos Rocha da Silva	Sobre A Ética Do Cuidado Em Educação: Por Um Resgate Do <i>Sentido</i> Nas Experiências Formativas
Selina Maria Dal Moro	Juventude: Educação E Pastoral

MESA 11: Gênero e geração – sala 236 do IFCH

Autor	Título das comunicações
Catiane Cinelli	Mulheres Camponesas: Experiência, Formação e Lutas
Graciela Ormezzano Franciele Silvestre Gallina	Viver Em Paz: Processos Educativos Estéticos Com Mulheres Usuárias Do Caps
Vanessa Domingues Ilha	Professoras Mulheres: rememorações no Âmbito De Gênero
Isaura Isabel Conte	Mulheres Camponesas Do Nordeste: Experiências De Corpo E Sexualidade Em Movimento
Michele Marinho da Silveira Eliane Lucia Colussi	Educação E Velhice: A Gerontologia E A Busca De Aprendizado Com Qualidade De Vida

MESA 12: Hermenêutica - sala 203 - FAED

Autor	Título das comunicações
Clenio Lago	A estrutura da experiência estética a partir de Hans-Georg Gadamer
Diego Bechi	A formação da identidade à luz da teoria do reconhecimento de Axel Honneth
Mauricio João Farinon	O impulso formativo do pensamento crítico: racionalidade, verdade e constelação
Luciano de Almeida	A experiência no âmbito da educação física: uma perspectiva hermenêutica
Vinicius Cunha dos Santos	A banalidade do falatório: um estudo sobre a linguagem na “introdução à metafísica” de martim heidegger

MESA 13: Informática e inclusão digital - sala 202 - FAED

Autor	Título das comunicações
-------	-------------------------

Maria Dorothea Chagas Correa	Educação Colaborativa / Inclusão Digital e o Projeto Conexão do Saber
Karina Marcon Cristiane Carla Schenkel	Inclusão e Exclusão Digital Na Sociedade Contemporânea
Adriano Machado Oliveira	A onipresença do ciberespaço no cotidiano juvenil do Tocantins: o ensino médio e seus novos sujeitos
Andressa Foresti Adriano Canabarro Teixeira	Proinfo e a formação docente
Edinaldo Enoque Silva Junior Paulino Eidt	Literatura e pós-modernidade: os clássicos em crise na sociedade de consumo

MESA 14: John Dewey - sala 209- FAED

Autor	Título das comunicações
José Claudio Morrelli Matos Thais Ferreira Ali	JOHN DEWEY E GEORGE ORWELL: Sobre a relação entre comunicação e pensamento
Francieli Nunes da Rosa	Educação e experiência formativa: conceitos filosóficos necessários para o desenvolvimento da democracia deweyana
Gabriela Nascimento Souza	Aristóteles e John Dewey: a origem do ensino antagônico e uma possível solução
Maria Dinora Baccin Castelli	Experiência formativa na educação em valores: os desafios atinentes ao processo pedagógico na perspectiva deweyana
Washington Luiz de Oliveira Junior	Educação pública, direito fundamental, e a sua ação política na busca permanente ao estado democrático de direito: ensaiando um diálogo com freire e Habermas

MESA 15: Jurgen Habermas - sala 210 - FAED

Autor	Título das comunicações
Elvis Francis Furquim de Melo	Emancipação em Habermas: possibilidades na educação
Dana Gabriele Hannecker	Mundo da vida, sistema e agir comunicativo
Hilda beatriz Pellizzi	Racionalidad comunicativa como concepto articulador en las configuraciones discursivas de la formación docente
Marcio G. Trevisol	Comunicação e educação: Reflexões a partir da ação comunicativa habermasiana
Gabriele Albuquerque Silva	O agir comunicativo na mediação de conflitos humanos

MESA 16: Locke, Rousseau e educação natural - sala 211 - FAED

Autor	Título das comunicações

Maria Aparecida Nunes Pereira	Fundamentos da filosofia política de John Locke: do estado de natureza à sociedade política
Zaira de Oliveira Canci	O resgate da educação natural e o ideal de Paidéia grega
Nara Aparecida Peruzzo	A Exclusão Da Mulher De Uma Cidadania Efetiva Em Jean-Jacques Rousseau
Leonardo Biazus	O respeito pelo amadurecimento cognitivo e pelo desenvolvimento moral da criança no <i>Emílio</i> de Rousseau

MESA 17: Paulo Freire - sala 204 - FAED

Autor	Título das comunicações
Ivania Cover	Concepções freirianas e propostas contemporâneas para a educação: algumas aproximações
Valdocir Antonio Esquinsani Rosimar Serena Siqueira Esquinsani	Linguagem, participação e qualidade: os espaços de fala em sala de aula pela ótica freireana
Admilson Mário de Assunção	Olhares e vivências na perspectiva do educador e educando numa ótica freireana
Adriana de Moraes Zimmermann	Educação de jovens e adultos: leitura de mundo e da palavra
Ernesto Jacob Keim	A pedagogia de freire, a ontologia do ser social de Lukács e a educação escolar indígena.

MESA 18: Políticas de educação - sala 212 - FAED

Autor	Título das comunicações
Neri Pies	Influência do capital cultural no sistema de ensino em Bourdieu
Camila Maximiano Miranda	Experiências formativas: refletindo sobre as políticas de qualificação profissional implantadas no sistema prisional
Carina Tonieto	A gestão democrática da escola: uma possibilidade de articulação entre políticas educacionais e o cotidiano escolar
Adriana Antunes Perin	Educação no campo: da expansão à nucleação
Almir Paulo dos Santos; Vânia Carbonera	Sistema municipal de ensino catarinense, a insubordinação enquanto desafio para a formação pedagógica

MESA 19: Práticas escolares – Auditório do CET

Autor	Título das comunicações
Jerônimo Sartori	Estágio curricular: descortinando a escola, a docência, a aprendizagem

Nilma Margarida de Castro Crusoé José Jackson Reis dos Santos	Educação e escola: sentidos de professoras
Luisa Cadorim Facenda	Fracasso escolar: elementos para reflexão sobre a relação entre a aprendizagem, a escola e a criança
Maísa Milênne Zarur Remer	A gênese das escolas de aprendizes artifices: casa de trabalho

MESA 20: Racionalidade – Sala 225 do IFCH

Autor	Título das comunicações
Alex Sander da Silva	Observações sobre educação e racionalidade expressiva: uma leitura a partir de Theodor w. Adorno
Gleison Vieira	<i>Ética Humanista</i> de Fromm: Emancipação como (re)ação à racionalidade instrumental, referenciando a experiência formativa em Educação
Janaina Roberta dos Santos	Racionalidade e domínio da natureza: influências da ciência moderna na relação sociedade-natureza
Paulo Evaldo Fensterseifer Sidinei Pithan da Silva	Aprendizagem e racionalidade no projeto da neomodernidade: um percurso em Mario Osório Marques
Cleriston Petry	A ascensão da esfera social: a diluição da distinção entre público e privado

MESA 21: Reconhecimento – sala 227 do IFCH

Autor	Título das comunicações
Alexandro do Nascimento Vaz	Educação e reconhecimento
Allan Vieira Élsio Corá	Memória e reconhecimento: um estudo ricoeuriano
Denise Ferreira da Rosa Cristiane Ludwig	O reconhecimento do outro em resposta ao dilema entre teoria e prática
Marciana Zambillo	Homossexualidade: Dos argumentos discriminatórios à luta por reconhecimento

MESA 22: Teoria e prática na formação de professores – Auditório da Odonto

Autor	Título das comunicações
Ana Paula de Oliveira Eliana Regina Fritzen Pedroso	As racionalidades que atuam na formação de professores e suas articulações entre teoria e prática

Consuelo Piaia Luciane Spanhol Bordignon	Experiências formativas docentes em contextos de diversidade territorial: Brasil e Portugal
Ionara Soveral Scalabrin	Modelos de formação de professores
Silvane Fontanella	A experiência formativa através da concepção docente nos documentos da Anfope
Cláudia Adriane Graeff Dickel	Teoria e prática na formação de professores: o reconhecimento do outro