

## V SEMINÁRIO REGIONAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO (ANPAE)

### **REALIZAÇÃO:**

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO (ANPAE)

### **APOIO:**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGEDU/UPF)

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO (UPF)

CENTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO (CRE-FAED)

PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PARFOR)

### **1. Tema:**

POLÍTICAS EDUCACIONAIS COMO CAMPO DE DISPUTAS: tensões entre o público e o privado

### **2. Data:** 11 a 13 de abril de 2018

### **3. Local:** Universidade de Passo Fundo

### **4. Justificativa**

O campo das políticas educacionais vem se tornando cada vez mais disputado por diferentes agentes com projetos e interesses distintos. A construção de diretos, entre os quais o da Educação, resultante de duros embates nas últimas quatro décadas e consagrados em diferentes legislações como a Constituição de 1988, a LDB de 1996 e as regulamentações posteriores através de pareceres e diretrizes, estão sendo ameaçados por um conjunto de decisões políticas, econômicas e legais. Fazem parte desse contexto a reforma do ensino médio através de Medida Provisória, a proposta de Escola sem partido, o congelamento de investimentos por vinte anos, as sistemáticas investidas contra o Plano Nacional de Educação (2014-2024), a exclusão de representações do campo da educação no Fórum Nacional de educação, entre as quais, a ANPED e o SINTEE. Esses são alguns dos sintomas em curso que apontam para a desestruturação das políticas educacionais construídas nas últimas duas décadas e a implantação de novas propostas. Nessa direção, há um claro compromisso político do governo Temer com setores empresariais e conservadores que atuam no campo da educação.

A educação brasileira vive uma forte tensão entre duas perspectivas distintas: uma republicana e outra privatista e mercadológica. Desde a década de 1920 intensificam-se as críticas feitas ao modelo privatista de educação pelos pioneiros da escola nova e, no Manifesto de 1932, clamam pelos princípios de uma educação pública, gratuita e laica. Ao contrário desses princípios, crescem no contexto atual, tendências de mercantilização, recrudescimento de grupos, o fortalecimento de grupos empresariais, a defesa de um Estado mínimo quando se trata de políticas públicas como a educação, crescimento de instituições educativas com interesses exclusivamente mercantis e Institutos “sem fins lucrativos” que atuam em assessorias a redes públicas de educação, assumindo protagonismos no âmbito de políticas educacionais, mesmo não tendo trajetórias e experiências históricas na educação formal. Com base num discurso gerencialista defendem projetos e propostas educacionais sem os pressupostos políticos e pedagógicos que são imprescindíveis para uma educação emancipadora, humana e cidadã.

Nesse contexto, propostas pautadas em lógicas mercantis ganham a simpatia de gestores públicos e conquistam espaços cada vez mais significativos. Em contrapartida, instituições educacionais com trajetórias consolidadas e organizações que tradicionalmente ocuparam-se e defenderam a

educação, entre as quais a ANPAE, são marginalizadas de debates fundamentais e suas contribuições são secundarizadas quando não desconsideradas. Tudo isso produz uma sensação de impotência entre educadores para fazer frente aos complexos processos socioculturais, políticos e educacionais presentes na sociedade e vivenciados cotidianamente nas escolas.

Diante disso, temos de nos perguntar a respeito dos impactos dessas mudanças na educação básica. A definição legal de educação básica ainda se sustenta no contexto da reforma do ensino médio? Como fica a educação básica a partir da Base Nacional Curricular Comum que tratou em separado a educação infantil e Fundamental do ensino médio? Como avançar numa articulação orgânica entre a educação básica, a educação superior e os programas de pós-graduação *lato* e *stricto sensu*? Como o discurso gerencialista da educação está avançando sobre a educação básica? Até que ponto as escolas conseguem diagnosticar o que está ocorrendo para se posicionarem propositivamente através de práticas que resistam à desqualificação da educação? Como enfrentar o pessimismo e as ameaças que envolvem gestores e professores?

A ANPAE, entre outras organizações educacionais, tem de continuar contribuindo com reflexões críticas sobre os múltiplos desafios que se fazem presente nas práticas educativas, ao mesmo tempo dar visibilidade às experiências que estão sendo produzidas em instituições educativas e redes de educação com muitas dificuldades, mas que acenam para mudanças criativas. O V seminário constitui-se num espaço onde essas experiências precisam ser refletidas, socializadas e confrontadas com as pesquisas que vem sendo produzidas, especialmente no âmbito dos programas de pós-graduação *stricto sensu* em Educação.

No ano em que a Universidade de Passo Fundo completa 50 anos, a Faculdade de Educação 61 e o Programa de pós-graduação em Educação mais de duas décadas, sentimo-nos profundamente agraciados em acolher o V Seminário Regional sul da ANPAE. Desejamos a todos que esse espaço privilegiado de socialização de pesquisas e experiências educativas possa trazer alento e energias para continuarmos lutando por uma educação capaz de formar seres pensantes e democráticos.

## 5. Objetivos

### a) Geral

Analisar criticamente os desafios enfrentados pelas políticas educacionais, de modo especial a tensão entre o público e o privado, à luz das pesquisas produzidas no campo da educação e em áreas afins, dialogando com experiências educativas em construção.

### b) Específicos

Aprofundar os embates entre o público e o privado no âmbito da educação e suas implicações e interferências nas políticas educacionais;

Problematizar os pressupostos de uma educação republicana, confrontando-os com as tendências de mercantilização da educação crescentes no contexto atual;

Socializar pesquisas e reflexões que vem sendo desenvolvidas por educadores em distintos espaços sobre as tendências nas políticas educacionais nos distintos espaços locais, nacional e global;

Criar espaços para que experiências criativas que vem sendo desenvolvidas em distintos espaços educativos, particularmente nas redes públicas, permitam ressignificar práticas e as funções próprias da educação, visualizando perspectivas e possibilidades emancipatórias.

## 6. Programação

<b>Quarta-feira – 11.04.2018</b>	
14 h	Recepção e Credenciamento Local: Centro de eventos
19h	Show com a orquestra de alunos da escola pública do município de Estação/RS
19h30	Abertura do evento
20h30	Conferência de abertura: <b>Políticas educacionais como campo de disputa: tensões entre o público e o privado</b> Dra. Vera Maria Vidal Peroni (UFRGS)  Coord: Dr. Telmo Marcon (UPF)
<b>Quinta-feira – 12.04.2017</b>	
8:30h às 12h	Sessões de apresentação das comunicações
14h às 16h	Mesas temáticas simultâneas – Eixos 1 a 4
16h30	Experiências de gestão em redes públicas do sul do Brasil:  a) Representante da Secretaria municipal de Soledade b) Representante da Secretaria municipal de educação de Anchieta-SC c) Representante da Secretaria Municipal de Curitiba/PR  Coord.: Dr. Jerônimo Sartori (UFFS)
18h30	Lançamento de livros e divulgação de periódicos
19h20	Show com o grupo Chorinho da UPF
<b>Sexta-feira – 13.04.2017</b>	
8h	Sessões de apresentação de comunicações
10h	Painel: <b>Desafios da educação pública no Brasil atual</b> Associação Brasileira de Universidades Comunitárias (ABRUC) Confederação Nacional dos Municípios (CNM) Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES)
14h às 16h	Mesas temáticas simultâneas – Eixos 5 a 8
16h15	Encerramento oficial Show do coral da UPF

## 7. Mesas temáticas (eixos)

1. Políticas e gestão do financiamento da educação	Coord.: Dra. Rosimar Esquinsani  Dr. Juca Gil (UFRGS) Dr. Marcos Edgar Bassi (UFSC)
2. Ação do Estado e direito à educação	Coord.: Dr. Ivan Dourado  Dra. Marilda Pasqual Schneider (Unoesc)

	Dra. Adriana Aparecida Dragone Silveira (UFPR)
3. Políticas de formação e valorização dos profissionais da educação	Coord.: Doutoranda Carina Tonieto Dr. Altair Alberto Fávero (UPF) Dra. Elena Maria Billig Mello (UNIPAMPA)
4. Políticas e gestão do sistema nacional de educação	Coord.: Dra. Luciane Bordignon Dra. Nalú Farenzena (UFRGS) Dr. Elton Luiz Nardi (Unoesc)
5. Políticas educacionais, diversidade e cidadania	Coord: Dra. Elisa Mainardi Dr. Álvaro Luiz Moreira Hypólito (UFPeI) Dr. Joviles Vitório Trevisol (UFFS)
6. Políticas e gestão democrática da educação básica	Coord.: Doutoranda Ionara Scalabrin Dr. Ângelo Ricardo de Souza (UFPR) Dra. Eliara Zavieruka Levinski (UPF)
7. Políticas e gestão da educação superior	Coord.: Dr. Júlio César Godoi Bertolin Dr. Lucídio Bianchetti (UFSC) Dra. Edite Maria Sudbrac (URI)
8. Políticas e gestão da educação na pós-graduação	Coord.: Dr. Cláudio Almir Dalbosco Dr. Jefferson Mainardes (UEPG) Dra. Andréa Barbosa Gouveia (UFPR)

## 8. Ementas dos eixos temáticos

EIXOS:	EMENTAS:
<b>1. Políticas e gestão do financiamento da educação</b>	a) Financiamento da educação e direitos sociais. b) Financiamento da educação básica e da educação superior. c) Políticas de financiamento da educação e regime de colaboração. Custo aluno-qualidade (CAQ). d) Lei de Responsabilidade Educacional (LRE).
<b>2. Ação do Estado e direito à educação</b>	a) Sistema Nacional de Educação. b) Regime de cooperação entre entes da federação. c) Regime de colaboração entre os sistemas de ensino. d) Oferta do ensino público: Gratuidade, obrigatoriedade, universalização do acesso, permanência e sucesso escolar e) Organização e regulação da educação nacional. f) Produção, implantação, monitoramento e avaliação de políticas educacionais.
<b>3. Políticas de formação e valorização dos profissionais da educação</b>	a) Formação e qualificação dos gestores da educação básica (estaduais e municipais) b) Políticas de formação e avaliação da ação dos/as profissionais da educação

	<p>c) Políticas de formação inicial e continuada dos educadores/as para o ensino, a pesquisa e a gestão escolar;;</p> <p>d) Condições de trabalho dos funcionários/as de escola: identidade, conquistas e expectativas.</p> <p>e) Terceirização e precarização do trabalho docente: Valorização, remuneração e Plano de carreira.</p>
<b>4. Políticas e gestão do sistema nacional de educação</b>	<p>a) PNE, PEEs, e PMEs: construção e implementação</p> <p>b) Gestão escolar na encruzilhada entre poder local e regulação nacional</p> <p>c) Regime de cooperação e colaboração entre entes da federação e os sistemas de ensino.</p> <p>d) Organização e regulação da educação nacional: obrigatoriedade da educação infantil, a reforma do ensino médio, a Base Nacional Comum Curricular e o Sistema de apostilamento...</p> <p>e) Implantação e avaliação de políticas educacionais.</p>
<b>5. Políticas educacionais, diversidade e cidadania</b>	<p>a) Políticas e gestão da educação ambiental e sustentabilidade na cidade e no campo</p> <p>b) Políticas e gestão da educação de jovens e adultos,</p> <p>c) Políticas e gestão da educação especial.</p> <p>d) Políticas e gestão da educação étnico-raciais, cultura afro-brasileira e educação indígena</p> <p>e) Políticas de educação para diversidade de gênero e orientação sexual</p> <p>f) Políticas de educação para os direitos humanos: O direito à educação e o direito das minorias. (Ações afirmativas)</p> <p>c) Experiências de educação popular.</p>
<b>6. Políticas e gestão democrática da educação</b>	<p>a) Gestão democrática do ensino público e privado.</p> <p>b) Democratização da gestão nas instituições educativas e nos sistemas de ensino.</p> <p>c) Gestão democrática na educação básica e na educação superior.</p> <p>d) Espaços e recursos de participação.</p> <p>e) Representatividade social e formação da cidadania.</p> <p>f) O papel das entidades de assessoramento às redes privadas e públicas de ensino.</p>
<b>7. Políticas e gestão da educação superior</b>	<p>a) Políticas públicas e gestão da educação superior: instituições públicas, privadas e comunitárias.</p> <p>b) Setor público e iniciativa privada na educação superior: regulação e controle social</p> <p>c) Internacionalização, expansão e qualidade da educação superior</p> <p>d) Planejamento, financiamento e avaliação da educação superior.</p> <p>e) Políticas de ensino pesquisa e extensão no ensino superior</p> <p>f) Políticas de inclusão no ensino superior.</p> <p>g) Mercantilização do ensino superior.</p>
<b>8. Políticas e gestão da educação na pós-graduação</b>	<p>a) Políticas públicas e gestão da educação na pós-graduação: instituições públicas, privadas e comunitárias.</p>

	b) setor público e iniciativa privada na pós-graduação: regulação e controle social c) internacionalização, expansão e qualidade da pós-graduação d) planejamento, financiamento e avaliação da pós-graduação e) políticas de inclusão na pós-graduação f) Mestrado e doutorado profissionalizante. g) Política de vinculação da pós-graduação à educação básica. h) Políticas de pesquisa e demanda de mercado i) Impactos da produção da pesquisa na educação básica e na graduação
--	--

#### 9. Público-alvo do evento:

- a) Docentes e pós-graduandos de instituições educacionais;
- b) Membros dos grupos de pesquisa;
- c) Docentes e estudantes de cursos de graduação em educação e áreas afins;
- d) Gestores e docentes da educação básica e superior.

#### 10. Cronograma

DATA	INFORMAÇÃO
02/01/2018	Início das Inscrições para o V Seminário com ou sem comunicação
31/01/2018	Data limite para quitação da anuidade 2018 visando a Inscrição no Seminário para quem apresentar Comunicação Oral (Resumo Expandido)
02/01/2018 a 05/02/2018	Envio de resumo expandido
15/02/2018 a 10/03/2018	Avaliação dos resumos expandidos pelo Comitê Científico
15/03/2018	Divulgação dos resultados dos resumos expandidos aprovados
30/03/2018	Prazo limite para Inscrição no evento sem apresentação de comunicação

#### 11. Normas gerais para a elaboração do resumo expandido

Serão considerados pelo Comitê Científico os resumos expandidos que se pautarem pelas normas de formatação e que cumprirem as seguintes condições gerais:

- a) Cada autor(a) poderá inscrever até 2 (dois) resumos expandidos, sendo um como autor(a) principal e um em coautoria.  
 Obs.: Cada trabalho deverá ter no máximo um(a) autor(a) e dois coautores.
- b) O autor(a) ou pelo menos um coautor(a) da comunicação deverá ser sócio da Anpae 2018 com quitação da anuidade até 31 de janeiro de 2018. Para os sócios da Anpae o valor da inscrição é diferenciado, conforme quadro abaixo.

Obs.: A submissão só será validada e encaminhada para avaliação mediante a compensação do pagamento da anuidade (autor ou pelo menos um coautor) e da inscrição no evento.

- c) O autor da comunicação submetida deverá indicar, no momento do envio do arquivo, um dos eixos temáticos abaixo a que o resumo expandido está vinculado:
1. Políticas e gestão do financiamento da educação
  2. Ação do Estado e direito à educação
  3. Políticas de formação e valorização dos profissionais da educação
  4. Políticas e gestão do sistema nacional de educação
  5. Políticas educacionais, diversidade e cidadania
  6. Políticas e gestão democrática da educação
  7. Políticas e gestão da educação superior
  8. Políticas e gestão da educação na pós-graduação
- d) Os resumos expandidos deverão ser corrigidos antes de serem enviados. Não será possível corrigir ou modificá-los depois de enviados.
- e) Não haverá devolução da taxa de inscrição ao autor ou coautor(es) dos resumos expandidos que forem reprovados.
- f) Poderão integrar a programação oficial, receber o certificado e ter o trabalho publicado nos Anais do Simpósio somente os autores e coautores que atenderem a todas as condições deste regulamento.
- g) Os autores que tiverem o trabalho aprovado e não comparecerem no evento fazem jus à publicação nos Anais, mas não receberão os certificados de apresentação e nem de participação no evento.
- h) O conteúdo dos trabalhos apresentados é de responsabilidade exclusiva dos autores.

## **12. Normas gerais de formatação e apresentação do resumo expandido**

- a) Normas específicas para Comunicações Orais em formato de resumos expandidos

Os resumos expandidos devem ser enviados em arquivo com editor de textos Word 1997 ou posterior, com as seguintes diretrizes:

- Papel A4 (29,7cm x 21 cm)
- Margens de 03 cm
- Fonte Times New Roman tamanho 12.
- Espaço entre as linhas de 1,5
- Alinhamento justificado
- Páginas numeradas na parte superior direita.

- b) O título do trabalho deve estar em letra maiúscula e em negrito, com alinhamento centralizado. Os nomes do autor e coautor (es) serão incluídos logo abaixo do título do trabalho, alinhados à esquerda e acompanhados pela identificação da instituição onde atuam ou estuda e pelo endereço eletrônico.

- c) A submissão dos resumos expandidos poderá ser feita em língua portuguesa ou espanhola.
- d) Os resumos expandidos podem ser resultados de:
- estudos e pesquisas realizados no âmbito das instituições escolares, redes e sistemas de ensino da educação básica; resultados de estudos e pesquisas realizados no âmbito das instituições de educação superior, em programas *stricto sensu* e nas demais instituições formativas.
  - Relatos de experiências desenvolvidas no âmbito das escolas, redes e sistemas de ensino da educação básica por meio de projetos que abordem os processos de gestão escolar, organização do trabalho pedagógico e demais temas relativos ao cotidiano da administração, avaliação e gestão. No âmbito da educação superior, incluem-se resultados de projetos de pesquisa e ou atividades de ensino, extensão e gestão institucional, dentre outros aspectos do cotidiano acadêmico que envolva sua administração, avaliação e gestão.
- e) O resumo expandido deverá conter, no mínimo, 3 (três) e, no máximo, 5 (cinco) laudas, incluindo Título, Identificação dos autores, o texto, as tabelas, as figuras e as referências.
- f) O resumo expandido deverá conter as seguintes seções
- A seção resumo, que deverá consistir em um único parágrafo, sem notas nem referências bibliográficas, com extensão máxima de 800 caracteres, incluindo neles os espaços entre palavras. Ao resumo seguirão as palavras-chave (mínimo três e máximo cinco), relacionadas ao tema do trabalho, separadas por ponto.
  - A seção Introdução deverá apresentar de forma clara a temática/objeto, os objetivos e o problema de estudo.
  - A seção Metodologia deve ser concisa e suficientemente clara, de modo que o leitor entenda os procedimentos utilizados, incluindo ainda as referências da metodologia de estudo e/ou análises empregadas.
  - A seção Resultados e Discussões deve conter os dados obtidos até o momento. A discussão dos resultados deve estar baseada e comparada com a literatura utilizada no trabalho de pesquisa, indicando sua relevância e possíveis limitações.
  - As Tabelas e/ou Figuras (fotografias, gráficos, desenhos) devem ser apresentadas com qualidade, de modo que possibilite uma reprodução legível, inseridas no texto e numeradas com algarismos arábicos. Nas Tabelas, o título deve ficar acima (sem negrito) e nas Figuras, o título deve ficar abaixo (sem negrito).
  - A seção Conclusão deve ser elaborada com base problema, nos objetivos e nos resultados do estudo.
  - Na seção Referências serão listadas apenas as bibliografias usadas no texto de acordo com as normas vigentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

### **13. Critérios de avaliação dos resumos expandidos pelo comitê científico**

O parecer do Comitê Científico é conclusivo e não cabe recurso. É fundamental assegurar a qualidade dos resumos expandidos e a observância das condições de submissão, normas de formatação e critérios de avaliação. Os resumos expandidos deverão passar por revisão ortográfica e gramatical e atender às normas da ABNT. Não serão aceitos trabalhos incompletos, fora das normas estabelecidas ou que já tenham sido apresentados e publicados. Os resumos expandidos serão avaliados com base nos seguintes critérios:

- Clareza na formulação e no desenvolvimento do tema.
- Relevância e contribuição à política e à gestão da educação.
- Consistência e rigor no tratamento teórico e metodológico.
- Correção na linguagem do texto e nas citações e referências bibliográficas.
- Cumprimento das condições de submissão e das normas de formatação.

#### **14. Comitê científico**

O comitê científico será composto por um coordenador de cada eixo temático que contará com a colaboração de pareceristas *ad hoc*, doutores, que atuam em instituições de educação superior na região sul, de modo especial professores vinculados aos Programas de pós-graduação *stricto sensu* em educação.

#### **15. Resultado da avaliação e publicação dos resumos expandidos**

O resultado da avaliação dos resumos expandidos será divulgado no dia 15 de março de 2018 na página do evento.

Os resumos expandidos que forem aceitos pelo Comitê Científico e cujos autores tenham cumprido todas as condições de inscrição no evento, serão publicados no site do evento com registro de ISSN.

#### **16. Investimento**

##### **16.1. Valores para a inscrição no evento (data limite dia 30 de março de 2018)**

<b>Categorias de participantes</b>	<b>Valor R\$</b>
Professor do ensino superior não sócio da Anpae	140,00
Professor do ensino superior sócio da Anpae	70,00
Professor da educação básica não sócio da Anpae	70,00
Professor da educação básica sócio da Anpae	35,00
Estudante de pós-graduação não sócio da Anpae	70,00
Estudante de pós-graduação sócio da Anpae	35,00
Estudante de graduação não sócio da Anpae	35,00
Demais participantes não sócios da Anpae	50,00

##### **16.2. Para associar-se à Anpae**

O autor ou um coautor(es) do resumo expandido deverá ser sócio da Anpae. Para associar-se à Anpae é preciso acessar a *home page* (<https://www.anpae.org.br/admin/login>) da Associação, cadastrar-se e escolher uma das categorias abaixo:

<b>Categoria</b>	<b>Valores em reais*</b>
Professores universitários, dirigentes e similares	220,00
Estudantes universitários e professores da educação básica	110,00

\* Os valores correspondem à anuidade de 2017 e poderão ter algum reajuste em 2018.

### **17. Comissão organizadora**

Alexandre Harn  
Cátia Sauer  
Eduardo Albuquerque  
Eliara Zavieruka Levinski  
Elisa Mainardi  
Evandro Consalter  
Luciane Spanhol Bordignon  
Rosimar Serena Siqueira Esquinsani  
Telmo Marcon

### **18. Contatos**

Centro regional de educação – (54) 3316-829;  
E-mail: [cre@upf.br](mailto:cre@upf.br)  
Anpae – [anpae2018@upf.br](mailto:anpae2018@upf.br)